

**Mathieu St-Yves**

**Remise 1  
Proposition formelle**

**Travail remis à  
Nicolas Bourré**

**28 mars 2006  
Collège Shawinigan**

<b>Titre du projet :</b> Concevoir un AEC (attestation d'études collégiales) en programmation d'applications mobiles.
---

**Contexte :** Le projet de la Station numérique, en voie de réalisation, est géré par un OBNL (organisme à but non lucratif) qui a donné sous forme de contrat la gestion de la station elle-même à l'organisation Alchemics Dreams et la gestion de la formation au Collège Shawinigan.

Le but ultime est de former un potentiel humain en développement de jeux. Et de réunir ce potentiel avec des entreprises du milieu qui agiront comme « coach » offrant ainsi un complément à la formation. Permettant ainsi à la station numérique d'atteindre un objectif d'agir comme incubateur entrepreneurial.

Le Collège Shawinigan, dans le cadre de la gestion de la formation, désire créer en premier lieu un AEC en programmation d'applications mobiles. Au terme de cette formation les étudiants pourront se perfectionner en développement de jeux vidéo; rejoindre le milieu du travail ou encore se perfectionner dans l'entrepreneuriat.

C'est dans ce contexte que le Collège a retenu mes services en tant que spécialiste de contenu afin de concevoir l'AEC en programmation d'applications mobiles.

**Objectifs :** L'AEC devra être conçu afin de:

1. permettre aux étudiants d'atteindre le marché du travail;
2. définir, en autant que cela se peut, la grille de cours afin de permettre une concomitance avec des cours du département informatique;
3. permettre aux étudiants de se spécialiser, par la suite, dans le domaine des jeux vidéos constituant une formation universitaire.

## **Démarche :**

### **Phase I Planification et collecte des données**

- Trouver les informations relatives au marché du travail.
- Trouver les informations relatives aux programmes existants.
- Établir la grille des compétences.
- Concevoir le cahier de programme.
- Déposer la grille des compétences et le cahier de programme à la Commission des études.

### **Phase II Conception de l'organisation logique des compétences et des cours**

- Définir les compétences retenues, le nombre d'heures par compétence.
- Concevoir la grille de cours.
- Déposer la grille de cours à la Commission des études et au Conseil d'administration.
- Faire approuver la grille par SOBEC.

### **Phase III : Conception de l'organisation logique des contenus des cours du programme**

- Produire les plans cadres de cours.
- Déposer les plans cadre de cours à la CÉ.

## Grille de correction

<b>Proposition formelle</b>		
<b>Critères d'évaluation</b>		
Contexte 5 points	La mise en contexte est claire et précise. On comprend bien le contexte qui a amené le sujet de recherche.	
Objectifs 5 points	Le projet de recherche a un ou plusieurs objectifs et ils sont bien identifiés.	
Démarche 5 points	La démarche est bien indiquée et logiquement en lien avec les objectifs identifiés.	
Qualité du français 5 points	moins 1 point par faute	
	<b>Total sur 20 points</b>	
	<b>Total pondéré sur 5 points</b>	
Pénalité de retard	<b>1 point par jour de retard</b>	
	<b>Note finale</b>	